

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАТИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ватинская ОСШ»

И.И. Туровская

2022 г.

**План работы
учителя - наставника Кошелевой О.В.
с вновь прибывшим педагогом Захаровой А.В.
на 2022- 2023 учебный год**

с.п. Вата

Цель и задачи работы с вновь прибывшим педагогом:

Цель: совершенствование профессиональных компетенций и личностный рост молодого педагога

Задачи:

- оказание своевременной помощи начинающему педагогу в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия вновь прибывшего педагога со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития начинающего педагога;
- способствование становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

Планирование работы с вновь прибывшим педагогом включает:

- организационно-педагогическую работу;
- учебно-методическую работу;
- обучение самоанализу урока;
- методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- работу с документами;
- работу по саморазвитию;
- контроль за деятельностью начинающего педагога

Планируемые результаты

- Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности начинающего педагога;
- Совершенствование системы методической работы учреждения.
- Повышение качества образования.
- Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Владение методикой проведения нетрадиционных уроков.
- Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Умение проектировать воспитательную систему
- Умение индивидуально работать с детьми.
- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

План работы с вновь прибывшим учителем Захаровой А.В.

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, ФГОС, методические письма), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); • Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, личные дела обучающихся; знакомство с едиными требованиями по заполнению и дневников и тетрадей; • Посещение начинающим педагогом уроков учителя - наставника в 6-9 классах. • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся; • Участие в работе ШМО. • Занятие: Современный урок и его организация; 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение начинающим педагогом уроков учителя - наставника 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся; • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 	февраль

<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	март
<ul style="list-style-type: none"> • Участие молодого педагога в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); • Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия педагогической деятельности; • Портфолио молодого педагога.; • Планирование работы на следующий учебный год.. 	Май