

Тюменская область  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Нижневартовский район  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАТИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

Согласована  
управляющим советом  
протокол № 1 от  
30.08.2022 г

Утверждена приказом  
директора от 30.08.2022 №  
\_\_\_\_\_ И.И. Туровская

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних, в том числе с ограниченными**  
**возможностями здоровья, обучающихся в муниципальном**  
**бюджетном общеобразовательном учреждении «Ватинская**  
**общеобразовательная средняя школа»**  
**на 2022 – 2025 годы**

## Содержание Программы

Паспорт Программы	4
Пояснительная записка	7
Приложение 1 Вариативные модули-направления I направление «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса»:	13
1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»	13
2. Модуль-направление «Школьные медиа»	15
3. Модуль-направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)»	15 16
4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»	16
II направление «Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции»:	17
1. Модуль-направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»	17
2. Модуль-направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»	18
3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»	19
4. Модуль-направление «Самоуправление»	20
5. Модуль-направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих»	21
6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей»	23
7. Модуль-направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»	24
8. Модуль-направление «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»	26
III направление «Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением»:	27
1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»	28
2. Модуль-направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».	29
3. Модуль-направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»	30
4. Модуль-направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»	31
5. Модуль-направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»	32
6. Модуль-направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений»	33

7. Модуль-направление «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП»	33
8. Модуль-направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»	34
9. Модуль-направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета»	35
10. Модуль-направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»	36
11. Модуль-направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»	41
12. Модуль-направление «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»	45
IV направление «Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся»:	47
1. Модуль-направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.)»	48
2. Модуль-направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.	50
3. Модуль-направление «Формирование основ информационной безопасности»	51
4. Модуль-направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»	52
Приложение 2. Показатели эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения обучающихся	55

### Паспорт Программы

1.	<b>Полное название Программы</b>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ватинская общеобразовательная средняя школа» на 2022-2025 годы
2.	<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»;</p> <p>письмо Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций (Об утверждении Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях).</p>
3.	<b>Исполнитель Программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ватинская общеобразовательная средняя школа»
4.	<b>Соисполнители Программы</b>	Органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.	<b>Срок реализации</b>	2022-2025 гг.
6.	<b>Цель Программы</b>	Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил

		поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.
7.	<b>Задачи программы</b>	<p>1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.</p> <p>2. Обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля и педагогов сопровождения, родителей (законных представителей).</p> <p>3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.</p> <p>4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.</p> <p>5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятые норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</p> <p>6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>7. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>8. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p>9. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.</p> <p>10. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.</p>
8.	<b>Целевые группы</b>	<p>Основными целевыми группами в организации работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ватинская общеобразовательная средняя школа», являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) несовершеннолетние;</li> <li>2) педагоги (администрация, классные руководители, педагоги, специалисты в области воспитания);</li> <li>3) родители несовершеннолетних (законные представители)</li> </ol>

9.	<b>Кадровое обеспечение</b>	Администрация общеобразовательных организаций Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Учителя – предметники Педагог-организатор Педагоги дополнительного образования
10.	<b>Специалисты иных органов и организаций (по согласованию)</b>	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Органы и учреждения социальной защиты Органы и учреждения здравоохранения Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Органы опеки и попечительства Иные органы и организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11.	<b>Ожидаемый результат</b>	Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности. Освоение совокупности конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в общественных учреждениях, на массовых мероприятиях, в местах отдыха. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта. Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет». Использование сформированных представлений и навыков в реальной жизни.

## Пояснительная записка

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ватинская общеобразовательная средняя школа» на 2022 – 2025 годы (далее – Программа) разработана на основе Примерной программы по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, разработанной автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы, осуществляющие управление в сфере образования, разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в соответствии с пунктом 2 указанной статьи организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, сотрудников образовательной организации, что также является частью деятельности по формированию законопослушного поведения участников образовательных отношений.

Таким образом, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих развитию негативного девиантного и делинквентного поведения – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики, в том числе органов, осуществляющих управление в сфере образования, и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Законопослушное поведение – это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность. Следовательно, в содержании понятия «законопослушное поведение» заложен баланс между принятием социальных норм, следованием им и сохранением внутреннего равновесия между чувством долга и реальным поведением индивида.

Реализация программы формирования законопослушного поведения призвана обеспечить воспитание и развитие компетентного гражданина, осознающего ответственность за свое настоящее и будущее, укорененного в духовно-нравственных и культурных традициях, основанных на нормах морали и нравственности.

Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних в образовательных организациях обеспечит формирование у несовершеннолетних правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к праву, развитию и поддержки позитивной активности в сфере права.

Образовательная деятельность, направленная на формирование законопослушного поведения личности несовершеннолетних, должна включать единство двух компонентов:

1. Воспитание и развитие правовой культуры несовершеннолетних (нормативное правовое пространство);
2. Воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности несовершеннолетних (пространство формирования и развития личности).

Кроме того, Программы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части формирования законопослушного поведения

несовершеннолетних в образовательных организациях должны обеспечивать межведомственный характер, то есть включать в профилактическую деятельность субъектов профилактики (сотрудники силовых структур, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ППС-центров, медицинские работники и т.п.).

Для повышения эффективности работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в организациях, осуществляющих образовательную деятельность необходимо:

осуществлять системную и дифференцированную психолого-педагогическую профилактическую деятельность;

использовать системно-деятельностный подход в организации всего образовательного процесса;

обеспечивать единство нормативного правового пространства и пространства формирования и развития личности ребенка (духовно нравственных ценностей, интеллектуальной сферы, эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних) в образовательных организациях;

реализовывать межведомственное взаимодействие;

осуществлять мониторинги результативности деятельности по вопросам формирования законопослушного поведения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **Цель и задачи Программы**

**Цель:** Построение системной образовательной деятельности по формированию всесторонне развитой, гармоничной, самостоятельной, зрелой и законопослушной личности. Формирование и развитие у обучающихся устойчивого поведения к соблюдению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности.

**Задачи:**

1. Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.

2. Обеспечение освоения обучающимися с ОВЗ основных норм законопослушного поведения с использованием воспитательных возможностей коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, деятельности специалистов коррекционного профиля и педагогов сопровождения, родителей (законных представителей).

3. Формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести ответственность за свои действия и поступки.

4. Формирование умений и навыков применения правовых знаний на практике, устойчивой привычки действовать в соответствии с правовыми нормами и предписаниями.

5. Развитие социально-правовой активности, умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.

6. Формирование умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.

7. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

8. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.

9. Создание условий для активного участия, подростков и молодежи в деятельности общественных формирований с правовой и правоохранительной направленностью.

10. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и реализации позитивных намерений личности ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.

Данная Программа сформирована по четырём основным направлениям:

1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса.



2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции.

3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением.

4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

В каждом разделе в качестве направлений указаны вариативные модули (приложение 1), примерное наполнение которых предложено, но может быть актуализировано и дополнено каждой общеобразовательной организацией самостоятельно. Также каждой образовательной организацией в случае необходимости (с учетом практики и опыта работы) могут быть сформированы дополнительно к предложенным иные вариативные модули-направления.

Программа сформирована с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования, определяющих задачи по формированию гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности.

Необходимо отметить, что Программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре и ориентирована на формирование у обучающихся гражданской идентичности, законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

Программа имеет комплексный и системный характер, обеспечивает межведомственный подход в ее реализации, позволяет учитывать возрастные особенности обучающихся.

Среди достоинств программы – возможность ее применения как самостоятельной программы, или в качестве составляющей части (раздела, модуля) программы воспитания общеобразовательной организации: модули (полностью или частично) могут входить как составные части в программы по одному или нескольким направлениям воспитания и социализации, а также в комплексные программы воспитания и социализации несовершеннолетних.

На модульном принципе может быть построена как вся программа, так и какой-то один из ее разделов или уровней. Каждый модуль должен быть нацелен на достижение конкретных результатов.

Предлагаемые для формирования программы, а также для составления календарных планов работы по ее реализации, примерные вариативные модули-направления могут быть также использованы общеобразовательными организациями для формирования рабочих программ воспитания, программ и календарных планов работы по различным направлениям деятельности общеобразовательной организации (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, профилактика деструктивного поведения обучающихся, профилактика социального сиротства и правонарушений, организация деятельности по результатам социально-психологического тестирования и далее).

На основании программы формирования законопослушного поведения каждой общеобразовательной организацией составляется ежегодный календарный план работы, наполнение которого также осуществляется с учетом содержания примерных вариативных модулей – направлений. Эффективность деятельности общеобразовательной организации по формированию законопослушного поведения определяется показателями эффективности деятельности по формированию законопослушного поведения (приложение 2).

### Перечень вариативных модулей-направлений

1. «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры».
2. «Школьные медиа» (модуль «Школьные медиа» предусмотрен в качестве вариативного в РПВ).
3. «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)».
4. «Детский телефон доверия».
5. «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков».
6. «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»
7. «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»
8. «Самоуправление» (модуль «Самоуправление» предусмотрен в качестве инвариативного в РПВ).
9. «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модули «Детские общественные объединения», Добровольческая деятельность» предусмотрены в качестве вариативных в РПВ).
10. «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативной компетентности педагогов и родителей».
11. «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры».
12. «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении»
13. «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».
14. «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением».
15. «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий».
16. «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество».
17. «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) эффективных детско-родительских отношений».
18. «Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП».
19. «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП».
20. «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета».
21. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее) (модуль «Профилактика и безопасность» предусмотрен в качестве инвариативного в РПВ).
22. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах.
23. Формирование основ информационной безопасности.
24. Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности

обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности.

25. Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей.
26. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения.
27. Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни.
28. «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений».

## **Примерная тематика мероприятий в рамках реализации Программы**

### **1. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса**

Представление о законах общества. Права и обязанности. Общепринятые правила поведения в школе, в общественных местах, на улице и в общественном транспорте. Основы взаимоотношений в коллективе. Взаимоотношения с членами семьи. Общественные поручения, трудовые обязанности в семье. Бережное отношение к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей. Нарушение порядка в классе, дома, на улице, последствия невыполнения человеком своих обязанностей. Личные документы. Представление о социальном статусе людей. Школьная служба примирения (медиации). Детский телефон доверия и т.д.

### **2. Духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции**

Культура общения. Общение с младшими и старшими. Вежливые и добрые слова. Любовь, уважение, забота. Милосердие. Справедливость и сочувствие. Творчество и искусство. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени.

Гражданин страны. Защитники Отечества. Знакомство с государственной символикой: флаг, герб, гимн. Любовь к России, своему народу, своему краю. Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, важнейших законах государства. Общественные явления, понимание активной роли человека в обществе. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о важнейших событиях истории России и её народов, о национальных героях. Государственные праздники и важнейшие события в жизни России, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, населённого пункта, в котором находится образовательная организация. Традиционные семейные ценности.

### **3. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением**

Жизненные ценности. Интересы и способности. Досуговая деятельность. Круг общения. Правила этики, культуры речи. Социальные нормы. Конструктивные способы решения конфликтов. Самоконтроль. Самосохранительное поведение. Гуманное отношение ко всему живому. Хорошие и плохие поступки. Поступки, вызывающие гордость. Сильные качества человека. Преступление и правонарушение. Ответственность за проступки. Последствия грубости, оскорбительных слов и действий, аморальных поступков. Школьная служба примирения (медиации). Профилактика агрессии, буллинга. Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения. Профилактика буллинга.

### **4. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся**

Режим дня и его роль в сохранении здоровья. Повышение стрессоустойчивости. Личная гигиена. Прогулка. Физзарядка. Режим питания. Спортивные мероприятия, секции. Основы обращения за медицинской помощью. Виды медицинской помощи. Вредные

привычки. Ценностное отношение к своему здоровью. Активный отдых (спорт, игры, экскурсии).

Правила безопасности дома, в лесу, на водоемах, на улице, на дороге. Безопасный путь в школу. Правила дорожного движения (участники дорожного движения, сигналы и виды светофора, дорожные знаки, виды транспорта, правила дорожного движения пешехода, пассажира, велосипедиста). Основы безопасности в сети «Интернет». Правила поведения в кризисных ситуациях (на воде, в лесу, при грозе, при пожаре и т.д.). Представления об экстренных оперативных службах.

### **Ожидаемый результат**

Сформированность у подростков основ законопослушного поведения, правового самосознания, нравственных качеств, чувства толерантности, позитивных представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

Усвоение обучающимися норм толерантности, навыков противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности.

Освоение совокупности конкретных правил поведения в семье, школе, на улице, в общественных учреждениях, на массовых мероприятиях, в местах отдыха.

Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, в том числе в случаях чрезвычайных ситуаций, при угрозе совершения террористического акта.

Сформированность позитивной самооценки, навыков самостоятельного принятия решений, устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ, умения сказать «нет».

Использование сформированных представлений и навыков в реальной жизни.

### **Применяемые сокращения**

ОО – образовательная организация,

ППиС-сопровождение – психолого-педагогическое и социальное сопровождение

СОП – социально опасное положение

ТЖС – трудная жизненная ситуация

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

РДШ – Российское движение школьников

ШСП – Школьная служба примирения (медиации)

СПТ – социально-психологическое тестирование

РПВ – рабочая программа воспитания

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

АППГ – аналогичный период прошлого года

### ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ-НАПРАВЛЕНИЯ

№	Направления деятельности	Ответственные
<b>I направление «ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»</b>		
1.	Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Школьные медиа	Специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
3	Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)	Специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Детский телефон доверия	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-психолог

<b>1. Модуль-направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»</b>		
Содержание деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
<b>для всех участников образовательных отношений</b>		
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), своевременная актуализация с привлечением учащихся и их родителей	В течение года
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности (публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей	В течение года
Координация взаимодействия с органами и учреждениями системы	Беседа в рамках окружного оперативно-профилактического	Сентябрь

<p>профилактики с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения обучающихся, в том числе:  <i>Организация и проведение месячника правовых знаний «Подросток и закон» (ноябрь)</i>  <i>Организация и проведение мероприятий в рамках Дня правовой помощи детям (20 ноября)</i></p>	<p>мероприятия «Внимание дети!»  Проведение тематических инструктажей.  Тематические игры по классам (1-4кл, 5-7кл, 8-9кл, 9-11кл. «Дорога в школу и домой».  Общешкольное родительское собрание  Классные часы: «Огонь - друг и враг человека!»  Беседа: «Правонарушения и ответственность за них»  «ПАВ и закон. Как не ошибиться»  Учебно-тренировочная эвакуация  Круглый стол «Большая страна и малая Родина»  Беседа «Жить по правилам и чести»  Инструктажи по БЖД  Классный час по соблюдению ПДД  Месячник правовых знаний «Подросток и закон» (по плану правового месячника)  День правовой помощи детям.  Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» (по плану месячника)  Инструктажи по БЖД  Книжная выставка, оформление информационных стендов, раздача буклетов, мероприятия, посвященные конституции  Классные часы «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»  Плановая тренировка по ГО и ЧС  Диспут: «Как противостоять соблазнам»  Круглый стол: «Закон преступлений на национальной и религиозной почве»  Инструктажи по БЖД  Инструктажи по БЖД  Беседа: «Жить по совести и чести»  Классный час: «Мы - жители многонационального края!»  Инструктажи по БЖД  Лекция: «Современные методы выявления коррупционеров»  беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (МОМВД, ГИБДД, классные часы, родительские собрания</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
<p>Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением представителей органов местного</p>	<p>Торжественные линейки, посвященные знаниям  Общепоселковое мероприятие «Капельки жизни»  Экологическая акция «Чистый берег»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>

самоуправления, силовых структур, общественных организаций, родительской общественности	<p>День здоровья Кросс Нации Общепоселковый субботник Онлайн акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий. Общешкольная презентация деятельности волонтерского отряда Плановая тренировка по ГО и ЧС Круглый стол: «Закон преступления национальной и религиозной почве» Плановая тренировка по ГО и ЧС Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества Классный час: «Провокация деятельности террористических экстремистских группировок» Круглый стол «Как устроена местная власть» Уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне Плановая тренировка по ГО и ЧС</p> <p>недели, месячники, дни правовых знаний, акции, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, деловые игры</p>	<p>Май Октябрь Май Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май Май</p>
Привлечение к деятельности по правовому воспитанию ресурсов школьной библиотеки	формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию законопослушного поведения; обзор детской литературы, направленной на формирование правовой культуры законопослушного поведения	В течение года
Использование ресурсов печатной продукции для трансляции правовых знаний	изготовление памяток, буклетов, листовок, плакатов	В течение года
<b>Для обучающихся</b>		
Правовое просвещение в ходе преподавания учебных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания предмета для формирования эмоционального и предметного восприятия формирования осознанного принятия норм и правил общественного устройства (окружающий мир, литература, обществознание, право, ОБЖ и т.д.)	В течение года
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование правовых компетенций обучающихся в ходе внеурочной деятельности	ВУД «Разговор о важном»; ВУД «Россия – мои горизонты»; организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности правовой тематики	В течение года
Индивидуальная работа с обучающимися	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов	В течение года

	и учреждений системы профилактики	
Оценка уровня сформированности правовой культуры и правового самосознания обучающихся	мониторинги, опросы, анкеты, наблюдение	В течение года
<b>для родителей (законных представителей)</b>		
Правовое просвещение в ходе коллективных форм работы с родителями	Общешкольные родительские собрания: Организационное; Текущее; Итоговое родительские собрания,	Сентябрь Декабрь Март май
Правовое просвещение в ходе работы родительских объединений	школа родительской ответственности, родительские клубы, родительский всеобуч и т.д. Информационное занятие «Комплексная безопасность несовершеннолетних» Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания» Круглый стол «Закон и семейный порядок» «Контрацепция и здоровье подростка» Круглый стол «Как бороться с кибербуллинг» Лекция «Спектр актуальных профессий» Беседа «Школьная травля как она есть» Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?» Лекция «Безопасное лето» Тренинг в рамках ШОР «Разговор по душам»  Информационное занятие «Комплексная безопасность несовершеннолетних»  <b>Обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних на основе основ детской психологии и педагогики</b> Вводное занятие. Ожидания участников программы обучения. Актуальные вопросы. Психологические особенности старшего подросткового и юношеского возраста. Групповые занятия для родителей «О профилактике возможного суицида, факторах риска и действиях в этой ситуации». Решение психологических проблем подросткового возраста. Анализ типичных проблем. Консультирование родителей юношей и девушек. Анализ типичных проблем юношеского возраста. Групповое занятие с использованием ролевых игр на тему «Чувства и эмоции. Способы выражения чувств». Агрессивное поведение, его причины. Профилактика агрессивным детям. Психологический практикум «Жизнь без насилия» «Как помочь учащимся готовиться к ЕГЭ родителям». Дисциплина. Надежные способы воспитания детей	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель  Май по запросам родителей Сентябрь   Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март Апрель  Май



Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	беседы, встречи с участием педагогов ОО, специалистов органов и учреждений системы профилактики	По мере необходимости
<b>для педагогов</b>		
Повышение правовой компетентности, обучение инновационным формам и методам донесения до детей правовых знаний, формирования правового самосознания обучающихся	семинары, вебинары, лекции, тренинги, деловые и ролевые игры, социальное проектирование, совместная продуктивная деятельность и т.д.	По мере необходимости
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	В течение года
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>2. Модуль-направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Размещение информации в социальной сети школы</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	В течение года
<b>3. Модуль-направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Школьная служба примирения (медиации)»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Информационная кампания о деятельности Школьной службы примирения (медиации) в ОО (далее – ШСП)	информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года
Формирование ШСП из числа педагогов и родителей	набор участников ШСП, проведение обучающих занятий, тренингов для специалистов службы (педагогов и родителей)	В течение года
Формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	проведение обучающих занятий для участников группы «равных»	В течение года
Участие в работе педагогических советов, совещаний, иных мероприятий для членов педагогического коллектива	информирование и деятельности ШСП	В течение года
Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения, в том числе с участием группы «равных»	классные часы, тренинги, игровые занятия	В течение года

Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	групповое и индивидуальное консультирование, тренинги Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	В течение года
Обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	классные часы, тренинги, фокус-группы, в том числе с участием детей	В течение года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

#### 4. Модуль-направление «Детский телефон доверия»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Дата проведения
Информационная кампания о деятельности Детского телефона доверия	информирование обучающихся, родителей (законных представителей) учащихся о работе Детского телефона доверия в ходе классных часов, родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение года
Реализация мероприятий, организуемых Детским телефоном доверия	месячники, акции и т.д.	В течение года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе	В течение года

№	Направления деятельности	Ответственные
<b>II направление «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ»</b>		
1.	Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог

2.	Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3.	Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	Самоуправление	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
5.	Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских и молодежных объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
6.	Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, повышение коммуникативной компетентности педагогов и родителей	Классные руководители, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
7.	Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
8.	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственными национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог

### 1. Модуль-направление

#### 2. «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»

Содержание деятельности	Формы деятельности	Даты проведения
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	с участием органов общественного управления школы, родительской общности, детского самоуправления	
Реализация Программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	ВУД «Волшебный мир театра»; ВУД «Разговоры о важном»; ВУД «Россия мои горизонты»; ВУД «Основы семьи»; ВУД «Арт-студия». ВУД «Патриот»	Согласно расписания ВУД
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для	По календарно-тематическому плану

	формирования духовно-нравственных ценностей (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, религиозных конфессий, родительской общественности	Волонтерский отряд «По зову сердца»	По мере необходимости
Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий клубов и кружков по интересам	формирование детских команд-активов школьных музеев, конкурсы поделок, рисунков, стихов, сочинений, эссе, проведение концертов, виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам, путешествий	По мере необходимости
Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности.	помощь учащимся младших классов в организации перемен и приготовлении домашних заданий, ветеранам и одиноким гражданам и т.д.	по мере необходимости
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	По мере необходимости
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

**2. Модуль-направление  
«Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды с использованием государственной и региональной символики, школьной символики	разработка макетов и утверждение с участием органов общественного управления школы, родительской общественности детского самоуправления	В течение года
Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	тематическая информация, информация о событиях, датах проведения мероприятий; перечень ссылок на информационные ресурсы правовой направленности	В течение года

	(публикации, электронные журналы, сборники) для детей, педагогов и родителей	
Организация участия школьников в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	уроки мужества и уроки памяти, вахты памяти, реконструкция исторических событий, выставки и экспозиции ретрофотографий «История семьи-история страны», рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов и т.д.	В течение года
Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий)	День здоровья; Возложение венков к памятнику ВОВ Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества; Возложение венков к памятнику ВОВ с.п.Вата	Сентябрь Февраль  Февраль  Май
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких курсов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования патриотизма и государственно-гражданской идентичности	По программам преподавания предметов
Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание уважения к истории и традициям нашей Родины	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	
Военно-патриотическое воспитание	Курс внеурочной деятельности «Патриот»	По расписанию занятий раз в неделю
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий по городам героям, местам воинской славы России, историческим и памятным местам, видеотеки о родном крае, памятных датах, известных соотечественниках-героях войны и труда	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>3. Модуль-направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	
Формирование воспитывающей предметно-эстетической среды	размещение информационных материалов с привлечением обучающихся и их родителей	

<p>Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений</p>	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом;  Классный час: «Экстремизм - антисоциальное явление»;  Круглый стол: «В семье единой», посвященный Дню народного единства»;  Классный час: «Наша многонациональная страна» к дню Международной толерантности»;  Классный час: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;  Классный час: «Мы - жители многонационального края!»;  Классный час: «Наша истинная национальность – человек»</p>	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Март</p>
<p>Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями, землячествами, диаспорами, казачьими объединениями и другими общественными организациями при проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся толерантности и уважения к представителям других этнических, социальных, расовых, национальных и религиозных групп, их традициям и духовно-нравственным ценностям</p>	<p>Беседа: «Закон преступления на национальной территории»  Круглый стол: «Настоящие друзья» межэтническое межконфессиональное общение</p>	<p>Октябрь  Февраль</p>
<p>Организация и проведение межкультурных мероприятий, приобщающих к культурному наследию разных народов, развивающие межэтническую интеграцию</p>	<p>Классный час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»;  Круглый стол: «Как одна семья» о борьбе советского народа с фашистскими захватчиками</p>	<p>Апрель  Май</p>
<p>популяризация национальных видов спорта</p>	<p>День здоровья;  День защитника Отечества.</p>	<p>Сентябрь  Февраль</p>
<p>поддержка социально ориентированных проектов, общественно-значимых коллективных дел, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений</p>	<p>День народного единства; День матери;  День Государственного герба Российской Федерации;  День неизвестного солдата; День Конституции РФ;  День снятия блокады Ленинграда; День воина-интернационалиста; День защитника Отечества;  День воссоединения Крыма с Россией;  День памяти о геноциде народа во время ВОВ;  Праздник Весны и Труда; День Победы</p>	<p>Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май</p>
<p>Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к</p>	<p>Отряд «Кибердружина»</p>	<p>По мере необходимости</p>

информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию, призывающую к межнациональной и межконфессиональной розни		
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>4. Модуль-направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариативного РПВ)</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>уровень образовательной организации</b>		
Организация процедуры выборов органа ученического самоуправления ОО, формирующегося из обучающихся представляющих интересы каждого класса в общешкольных делах и призванных координировать его	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным	сентябрь
Разработка нормативной правовой базы организации и реализации детского самоуправления	внесение положения о деятельности органа ученического самоуправления в Устав ОО, издание нормативного локального акта ОО, положения о деятельности органа ученического самоуправления	Сентябрь
Использование школьной символики для формирования чувства гордости за ОО, причастности к коллективу, ответственности за дела и поступки	разработка макетов герба, флага, школы, текста и музыки гимна, значка ученика, утверждение проектов с участием органов общественного управления школы, родительской общности детского самоуправления	
Участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации	защита прав обучающихся, организация общественно значимых дел, реализация социальных проектов	Сентябрь
Использование информационных ресурсов ОО, школьных медиа для распространение значимой для обучающихся информации и	распространения текстовой, аудио и видео информации в школьных	По мере необходимости

информации, полученной в качестве обратной связи от классных коллективов	аккаунтах в социальных сетях, мессенджерах	
Участие советов обучающихся в планировании воспитательной работы, анализе результатов воспитательной деятельности	Заседание Совета школы	По мере необходимости
<b>уровень класса</b>		
Выборы старосты и актива класса, актива, делегирование обучающихся для работы в органе ученического самоуправления в активе РДШ	информационная кампания, организация прямых выборов с обеспечением реализации права каждого обучающегося быть избранным	Заседание Совета школы
планирование общеклассных дел, активное участие в их реализации, в том числе во внеурочное и каникулярное время	совместная социально-проектная деятельность, деловая игра и т.д.	В течение учебного года
Организация жизни классного коллектива на принципах самоуправления, осуществляемую через систему распределяемых среди участников направлений деятельности	инициатива и активная деятельность старосты и актива класса, ответственных за учебу, спорт и физкультминутку, культуру, организацию общеклассных мероприятий, уход за растениями, порядком и чистотой в классе, классного примирителя и далее	Ежемесячно в рамках рейдовых мероприятий
Вовлечение классных коллективов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы, включению коллективных дел, предложенных учащимися ОО	Ежемесячно в рамках плановых мероприятий
<b>индивидуальный уровень</b>		
Выявление учащихся с качествами лидеров, обучение ученического актива	тренинги, деловые и ролевые игры, брейн-ринги, фокус-группы, дискуссионные и диалоговые площадки, конкурсы ораторского мастерства и т.д.	В течение учебного года
Вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел	внесение предложений по планированию работы	В течение учебного года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары	В течение учебного года
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		



<b>5. Модуль-направление</b> <b>«Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	
Формирование активной, жизнеспособной, патриотически настроенной личности через разнообразные виды деятельности в ходе участия в социально значимых проектах и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	Конкурс «Отец года»; Олимпиада ТИК; Конкурс «Разговор о здоровом питании»; Конкурс «Гимн России простыми словами».	Сентябрь Октябрь Октябрь по мере поступления положений о конкурсе
Содействие в формировании и деятельности детских общественных организаций и движений, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения	Волонтерский отряд «По зову сердца»; «Эколята»	По плану работы
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	тематические программы и курсы, просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	По плану работы
Информирование обучающихся о деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	беседы, видеоролики, встречи с юнармейцами и далее	По плану работы
Вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	создание первичной ячейки, популяризация движения в ходе деятельности школьных медиа, пропаганда традиций детского общественного движения в России, его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами и т.д.	По плану работы
Организация общественно полезных дел, дающих возможность получить обучающимся важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу, в том числе, добровольчество, волонтерство	оказание содействия в социализации (в том числе вовлечение в мероприятия и общение - личное, посредством электронных сетей), детям с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детям, находящимся на лечении или в учреждениях	По плану работы ВО

	<p>здравоохранения; участие в акциях по сбору помощи для нуждающихся, в том числе в случаях стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций; помощь обучающимся младших классов в приготовлении уроков, организации перемен, проведение экскурсий по школе в период адаптации, проведение для них праздников, утренников, игр и развлечений; помощь в освоение отдельных предметов обучающимся, пропустившим занятия, имеющим проблемы в освоении отдельных предметов и тем; работа на прилегающей к ОО территории по благоустройству и т.д.</p>	
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в общественно-значимых массовых мероприятиях	праздники, фестивали, флеш-мобы, батлы, встречи с интересными людьми, дискуссии и далее	По плану воспитательной работы
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, формирование навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	ВУД «Волшебный мир театра»; ВУД «Разговор о важном»; ВУД «Патриот»; ВУД «Мир музыки»; ВУД «Арт-студия» ВУД «Истоки»	По расписанию внеурочной деятельности
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, мастер-классы, вебинары, семинары	
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>6. Модуль-направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
Формирование коммуникативной образовательной среды в ОО	доброжелательное общение участников образовательных отношений на всех уровнях – как основа безопасного пребывания обучающихся в образовательной	По плану проведения ПС

	организации, тренинги, игровые занятия и т.д.	
Формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива в ходе учебного процесса, обеспечивающего мотивацию, результативность, творческий характер и воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности	обучающие семинары, деловые и ролевые игры, тренинги, дискуссионные площадки и т.д.	По плану работы
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коммуникативных навыков обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умения работать в команде	ВУД «Волшебный мир театра»; ВУД «Разговор о важном»; ВУД «Познай себя»; ВУД «Мир музыки» ВУД «Арт-студия» ВУД «Истоки»	По расписанию
Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	Школа ответственного родительства; Обучение родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии.	По плану работы
Реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с участием всех участников образовательных отношений	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; Неделя безопасности дорожного движения; Мероприятие «Мы встречаем Новый год»; Спортивная эстафета, посвящённая Дню защитника Отечества; Мероприятия к календарным праздникам Шествие, посвященное Дню Победы; Торжественное мероприятие, посвящённое Последнему звонку	Сентябрь Декабрь Февраль Март Май Май
Создание эффективной системы оперативного дистантного взаимодействия семьи и ОО	использование современных информационных технологий и интернет ресурсов	
Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса	наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т.д.	Наблюдения, опросники, анкетирование, диагностика и т.д.
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее	По плану работы
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка	по мере накопления материала

	печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>7. Модуль-направление</b>		
<b>Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей</b>		
Размещение информации традиционных семейных ценностях на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей	
Формирование у всех участников образовательного процесса единой системы ценностных ориентаций, в том числе традиционных семейных ценностей	формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления	
В ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	
Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов, в том числе с привлечением организаций культуры и науки, общественных организаций, родительской общественности	фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и далее	
Реализация ресурсов школьной библиотек	формирование аннотированного списка	

	<p>периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей</p>	
<p>Внедрение и реализация методик, программ, курсов, направленных на формирование традиционных семейных ценностных ориентаций обучающихся в ходе внеурочной деятельности</p>	<p>организация факультативных (элективных) курсов, курсов внеурочной деятельности, тематических программ: «Семьеведение», «Основы семейной жизни» и далее</p>	
<p>Организация и сопровождение социально значимых проектов и мероприятий</p>	<p>организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней</p>	
<p>Проведение выставок творческих работ, организация работы школьных музеев, студий, клубов и кружков по интересам</p>	<p>выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» - Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» - Связь времен: «Фотография из семейного</p>	

	<p>альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее;</p> <p>конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов</p>	
<p>Организация деятельности по повышению психолого-педагогической родительской компетентности</p>	<p>формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематические консультаций, дискуссий и диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений; организация родительских клубов и гостиных;</p> <p>оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей; далее</p>	
<p>Организация совместной деятельности обучающихся, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных представителей семейного (бабушки и дедушки, братья и сестры и далее) и социально значимого для обучающихся окружения (педагоги дополнительно образования, тренеры и далее)</p>	<p>классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи, «Мир семейных увлечений» и далее;</p> <p>организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс» и далее;</p> <p>организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео продукции и далее;</p> <p>подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и</p>	

	викторины: «Счастливым случаем», «Брейн-ринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я - читающая семья») и далее; проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверке (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта): организация совместной подготовки к праздникам и, памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России	
Проведения благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности	проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>8. Модуль-направление</b> <b>«Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование информационной среды	информационные стенды, страничка на сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	В течение учебного года
Привлечение обучающихся и их родителей к организации и участию в мероприятиях, приуроченных к государственным национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры	тематические классные часы, мероприятия, фестивали, флеш-мобы и т.д.	Сентябрь Декабрь

Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание мультимедийных презентаций, сценариев и т.д.	По мере разработки и накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		



№	Направления деятельности	Ответственные
<b>III направление «ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ДЕВИАНТНЫМ И ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»</b>		
1	Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППиС-сопровождении	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
2	Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
3	Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППиС-сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
4	Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
5	Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
6	Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
7	Организация ППиС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе проживающих в семьях, находящихся в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
8	Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
9	Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета.	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
10	Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическая и социальная сопровождение	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог

	обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности	
11	Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог
12	Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог

<b>1. Модуль-направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ПШС-сопровождении»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятии с учета и контроля отдельных категорий обучающихся	актуализация Устава ОО, локальных нормативных актов, положений (алгоритмов, порядков)	По мере изменения НПБ
Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	размещение информации на сайте, информационных стендах ОО для сведения всех участников образовательного процесса	В течение учебного года
Выявление детей, находящихся в ТЖС (Закон №124-ФЗ), в том числе с виктимным поведением (жертвы буллинга, хейзинга, домашнего насилия), проживающих в семьях, находящихся в СОП, проявляющих аутоагрессию и т.д. и СОП (№120-ФЗ), в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции (склонность к бродяжничеству, воровству, химические, игровые и интернет-зависимости и т.д.)	формирование полной и достоверной информации	По мере поступления информации
Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	направление сведений об отдельных категориях детей в соответствующие органы и учреждения системы профилактики в соответствии с №120-ФЗ; ведение учета ответственным лицом ОО информации направленной и полученной в порядке, предусмотренном ст.9 Закона №120-ФЗ; направление сведений о детях, подлежащих постановке на	По мере поступления информации

	внутришкольный учет	
Осуществление внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих учету	постановка на внутришкольный учет отдельных категорий обучающихся, ведение реестра в соответствии с Положением о внутришкольном учете	По мере поступления информации
Осуществление внутришкольного контроля отдельных категорий несовершеннолетних, подлежащих контролю (в соответствии с локальным актом ОО)	постановка на внутришкольный контроль отдельных категорий обучающихся	По мере поступления информации
Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия	При наличии в выпускных классах детей данной категории
Ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	формирование наблюдательных дел в отношении обучающихся, поставленных на внутришкольный учет	Ежемесячно
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	формирование планов и программ ИПР в отношении детей, состоящих на внутришкольном учете, участие в составлении межведомственных ИПР в отношении обучающихся и их семей, признанных находящимися в СОП в соответствии с установленном в ХМАО – Югре порядке	Ежемесячно
Информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп и далее	По запросам педагогов
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	приглашение родителей к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее	По необходимости и по мере поступления информации
Принятие решения о снятии с внутришкольного учета и контроля	в ходе заседания совета профилактики, по	По необходимости и по мере поступления

	представлению педагогов, специалистов в области воспитания	информации
Информирование педагогов, классных руководителей, специалистов в сфере воспитания о формах и методах работы с детьми отдельных категорий, требующих ППиС-сопровождения	МО КР № 2 «Специфика сопровождения детей из семей СОП и семей СОП в старшем школьном звене»; ПС № 4 «Профилактическая работа с семьями СОП по социализации несовершеннолетних и семей»	Ноябрь Март
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	По мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

**2. Модуль-направление**  
**«Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»**

Содержание деятельности	Формы деятельности	Даты проведения
Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	По мере поступления учеников
Своевременное осуществление комплекса мер для проведения медико-психолого-педагогической диагностики детей указанной категории	разъяснение родителям (законным представителям) детей необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	По мере поступления учеников
Предоставление в полном объеме ППиС-сопровождения и помощи	неукоснительное исполнение рекомендаций ПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции	Постоянно

	проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития;	
	привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи	Постоянно
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении	По мере поступления учеников
Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находится ребенок	осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика	Постоянно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	По мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

### 3. Модуль-направление

**«Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»**

Содержание деятельности	Формы деятельности	Даты проведения
Формирование информационной среды	размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	Постоянно
Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ), работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	проведение, анализ результатов, планирование и проведение работы по его итогам в соответствии с планом работы ОО	Сентябрь, Ноябрь, Январь Постоянно
Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	МО КР № 1 лекция «Маркеры и индикаторы девиантного и аддиктивного поведения, алгоритм действия в случае их обнаружения»; МО КР № 2 тренинг «Практическая реализация алгоритма действий педагога при аддиктивном поведении учащегося»; ПС № 3 круглый стол «Методика выявления учащихся с признаками аддиктивного поведения»; МО КР № 3 семинар «Обучающий алгоритм действия педагогов и специалистов в ситуациях социальных рисков»; МО КР № 4 тренинг «Выявление и сопровождение подростков, склонных к аддитивному поведению».	Сентябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель
Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	Информационное занятие «Комплексная безопасность несовершеннолетних»; Беседа «Важен ли контроль в процессе воспитания».	Сентябрь  Октябрь
Консультирование педагогов по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога	По мере поступления заявок

Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам, касающимся воспитания, коммуникаций с детьми с девиантным и аддиктивным поведением	групповые и индивидуальные консультации, тренинги, фокус-группы, беседы педагога-психолога, социального педагога	По мере поступления заявок
Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	мониторинг поведения несовершеннолетних на уроках, переменах, во внеурочной деятельности, в свободное от занятий время	Регулярно
Мониторинг особенностей семейного воспитания	беседа, анкетирование, опрос, диагностика, наблюдение и далее	Сентябрь, январь май
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	формирование и реализация внутри и межведомственных программ индивидуальной профилактической работы	По мере поступления информации.
Формирование у учащихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиапродукции	Тренинг «Умей выбирать»; Ролевая игра: «Ты и взрослый мир»; Тренинг по формированию психологической устойчивости	Сентябрь Ноябрь Март
Распространение печатной продукции	памятки, буклеты, листовки, плакаты и т.д.	Регулярно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>4. Модуль-направление</b> <b>«Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование адаптационно-развивающей среды, психолого-педагогических условий для успешного развития личности каждого ученика, с учетом индивидуальных	обеспечение безопасной образовательной среды, психологически комфортной ситуации	Постоянно

особенностей	пребывания ребенка в ОО	
Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	МО КР № 1 лекция «Роль классного руководителя в достижении коммуникативной компетенции обучающихся»; МО КР № 2 тренинг «Эффективные формы и методы формирования коммуникативной компетенции в работе классных руководителей»; ПС № 4 круглый стол «Деятельность педагога по формированию коммуникативной компетенции обучающихся»; МО КР № 3 семинар «Внеклассная деятельность учащихся, как способ формирования коммуникативной компетенции».	Сентябрь  Ноябрь  Март  Апрель
Профилактика школьной дезадаптации	Тренинг по сплочению классного коллектива; Тренинг по формированию эффективных коммуникаций; Работа «Почты доверия»,	По результатам диагностики; Постоянно
Формирование позитивного отношения к ОО семей обучающихся	Составление социального паспорта классов и школы; Посещение семей; Проведение диагностики «Моя семья»; Консультации педагога-психолога и социальных педагогов для родителей; Школа ответственного родительства; Обучение родителей (законных представителей) основам детской педагогики и психологии; Мониторинг удовлетворённости родителей предоставлением образовательных услуг.	Сентябрь
Разработка системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер в соответствии со сложившейся	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия классных руководителей,	Постоянно



ситуацией	педагогов-предметников в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий	
Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования и молодежной политики администрации Нижневартовского района, КДНиЗП	разработка локального нормативного акта, алгоритма действия администрации ОО в случае выявления случаев отсутствия обучающихся в ОО во время учебных занятий	Постоянно
Организация индивидуальных учебных занятий для несовершеннолетних, долгое время не посещающих образовательное учреждение	индивидуальные занятия с учителем, старшеклассником-волонтером («дружественное репетиторство»), одноклассниками	По отдельному плану
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	По мере накопления
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>5. Модуль-направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование нормативной базы	актуализация Устава образовательной организации, нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики	По мере обновления НПБ
Формирование состава Совета профилактики, календарного плана работы	утверждение приказом директора ОО, обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах	Сентябрь
Осуществление (участие в ведении) внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся	ведение документации, утвержденной нормативным локальным	Постоянно

	актом ОО	
Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция, принятие решения о завершении работы	В течение учебного года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	По мере накопления материалов
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>6. Модуль-направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекции) детско-родительских отношений»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Информационная кампания о возможностях получения ППиС-сопровождения, помощи и поддержки по вопросам формирования эффективных детско-родительских отношений, их коррекции	Размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы примирения (медиации), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах. Круглый стол «Закон и семейный порядок»; Лекция «Спектр актуальных профессий» Круглый стол «Как бороться с кибербуллингом»; Беседа «Школьная травля – правда или домыслы»; Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?»; Лекция «Безопасное лето»; Тренинг в рамках ШОР	Постоянно  Ноябрь Январь  Февраль  Март Апрель  Май По запросам родителей

	«Разговор по душам».	
Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая) в ходе работы родительских объединений	школы эффективных родителей, родительские клубы, родительские гостиные и иные объединения	По запросам родителей
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	Беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики.	По запросам родителей
Индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	проведение индивидуальной коррекционной работы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей	По запросам родителей
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

**7. Модуль-направление  
«Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	ведение реестра (перечня, списка) детей указанной категории	Постоянно
Организация работы социального педагога по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	информирование ведомств, в компетенцию которых входит обязанность по оказанию содействия в преодолении сложившейся ситуации, составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для заполнения наблюдательного дела	Постоянно
Привлечение органов родительского	проведение заседаний	По мере согласия родительской

самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	рабочих и фокус-групп, индивидуальные консультации и занятия, и далее	общественности.
ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	участие в разработке маршрута жизнеустройства детей-сирот после окончания ОО и до достижения совершеннолетия	В случае появления детей данной категории в школе
Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время); разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска	По планам ИПР
Профилактическая работа с детьми, находящимися в зоне риска, по включение в перечень детей, нуждающихся в ППиС-сопровождении	классные часы, акции, выпуски тематических стенгазет, общешкольные тематические линейки, военно-спортивные игры, ролевые игры	В случае выявления детей данной категории в школе
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	По мере накопления материалов
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>8. Модуль-направление</b>		

<b>«Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в социально опасном положении»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	учет и контроль	Постоянно
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей с учетом прав и законных интересов детей	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция	Постоянно
Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	работа с педагогом-психологом и социальным педагогом, сопровождение классным руководителем, тренинги и игровые занятия и далее	Постоянно
Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении	МО КР № 1 практикум «Взаимодействие школы и семьи, находящейся в социально- опасном положении»; МО КР № 2 тренинг «Рекомендации классному руководителю по организации работы с детьми и родителями из семей СОП»; МО КР № 3 семинар «Маркеры беды. О выявлении детей и семей СОП»; ПС № 4 беседа «Современные социальные технологии в работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении»; МО КР № 4 «Обобщение опыта работы с детьми и семьями находящимися в социально опасном положении»»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Май
Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия	формирование доверительных отношений, подбор вариантов возможного участия в школьных делах и мероприятиях	Постоянно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе:	По мере накопления материалов

	интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>9. Модуль-направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Формирование информационной среды	размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	Постоянно
Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	постановка учащихся указанной категории на внутришкольный учет	По мере выявления
Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с обучающимися	формирование (в части касающейся) и реализация программы ИПР, ее коррекция	По планам ИПР
Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики	По плану работы СП и в случае индивидуальных обращений
Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов	Постоянно
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных	По мере накопления

	ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия	материалов
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>10. Модуль-направление</b> <b>«Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности»</b>		
Формирование информационной среды по вопросам, касающимся полового просвещения и воспитания обучающихся	размещение на сайте ОО, в социальной сети Вк материалов по вопросам, касающимся полового воспитания и просвещения, противодействия насилию и жестокости в отношении несовершеннолетних, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния против личности; изготовление листовок, памяток Реализация плана совместной работы с Нижневартовской районной больницей	в течение года
Формирование безопасной, психологически комфортной образовательной среды	Проведение бесед по теме «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!»; беседы «Безопасный интернет»	в течение года
<b>Работа с педагогами</b>		
Организация деятельности классных руководителей, специалистов в сфере образования по половому воспитанию и просвещению, предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	МО классных руководителей с приглашением сотрудников ФАП д.Вата по теме «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Профилактическая работа» консультирование классных руководителей по вопросам планирования и содержания работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	октябрь, декабрь, март
Организация деятельности команды педагогов – волонтеров в рамках программы по половому воспитанию	Волонтерский отряд «По зову сердца»	по мере необходимости

и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ-инфекции, иных социально значимых заболеваний		
Обеспечение межведомственного взаимодействия в ходе проведения работы по половому просвещению и воспитанию	Привлечение сотрудников ФАП д.Вата по размещению информации по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ- инфекции, иных социально значимых заболеваний Совместное мероприятие с волонтерами медиками г.Нижевартовск «Добро приходит в село»	в течение года  сентябрь
Информационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	групповые и индивидуальные консультации специалистами психологической службы, педагогами-волонтерами; создание базы информационных ресурсов для использования в работе: Интернет-ресурсов,	в течение года
Мониторинг администрацией ОО деятельности классных руководителей, специалистов в области воспитания по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся	планирование работы по половому воспитанию и просвещению, профилактике преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся на уровне образовательной организации, классных коллективов, целевых групп обучающихся; анализ своевременности и качества реализации мероприятий, предусмотренных планами работы	ноябрь апрель
<b>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся</b>		
Просвещение по вопросам, касающимся полового воспитания, предупреждения преступлений против половой неприкосновенности обучающихся	Привлечение сотрудников ФАП д.Вата по размещению информации по половому воспитанию и просвещению, по профилактике преступлений против половой неприкосновенности, профилактике ВИЧ- инфекции, иных социально значимых заболеваний Совместное мероприятие с волонтерами медиками	в течение года во время проведения классных родительских собраний



	г.Нижевартовск «Добро приходит в село»; ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних	
Обучение распознаванию признаков наличия потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также обучающихся в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	проведение обучающих семинаров с медиками ФАП	
Групповая и индивидуальная работа с семьей и социальным окружением обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, а также с родителями и социальным окружением обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности	Занятия с психологом по коррекции детско-родительских отношений; индивидуальное консультирование; беседа с фельдшером ФАП обучающихся 7-11 классов о предупреждении ранних половых связей и ранней беременности, сохранения репродуктивного здоровья	октябрь  декабрь  март
Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	октябрь  декабрь  март  май
<b>Работа с обучающимися</b>		
Просвещение обучающихся по вопросам, касающимся полового воспитания, профилактики преступлений против половой неприкосновенности в ходе внеурочной деятельности	ВУД «Курс семьеведение» в старших классах 10-11 кл.	в течение года по 1 часу в неделю
Половое воспитание и просвещение в ходе преподавания отдельных учебных предметов, интеграции одного или нескольких учебных модулей отдельных предметов	включение тематических образовательных модулей, использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-	в течение года при появлении соответствующего учебного материала

	нравственных ценностей (биология, основы безопасности и защиты Родины, окружающий мир, литература, история и далее)	
Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения, обучение защитным механизмам	проведение тренингов, игровых занятий, ролевых игр психологом	ноябрь март
Обеспечение досуга обучающихся, занятости в внеурочное и каникулярное время	кружок «Мир музыки» курс «Патриот» кружок шахмат кружок «ОФП» кружок «Текстильная кукла» кружок «Арт –студия» волонтерское объединение «По зову сердца» кружок «Спортивные игры» ВУД «Истоки» ВУД «Мир театра» секция «Волейбол»	в течение года по расписанию
Работа со сверстниками: одноклассниками, референтными группами обучающихся	коррекция отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов	
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	выявление обучающихся группы риска по наличию потенциальных условий и рисков для совершения преступления против половой свободы и неприкосновенности, обучающихся, в отношении которых совершено преступление против половой неприкосновенности;	
Организация индивидуальной работы с обучающимися в рамках вторичной профилактики	оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, пострадавшим от насилия, в целях преодоления негативных последствий полученной психотравмы, предупреждения суицидальных попыток и вторичной виктимизации; предоставление мотивированных рекомендаций о необходимости обращения за квалифицированной адресной помощью в медицинскую организацию (для обучающихся достигших 15 лет возможно самостоятельно)	
Контроль обучающихся с делинквентным поведением	обеспечение контроля за поведением обучающихся с	в течение периода

	делинквентным поведением (агрессивность, жестокость, травля и далее) классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом	обучения в школе
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>11. Модуль-направление «Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения»</b>		
Информационная кампания, организация визуальной поддерживающей среды	Размещение информации, на стендах, официальных сайтах школы о деятельности психологической службы школы (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); о деятельности детского «телефона доверия»; о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!». Информацию размещает социальный педагог	сентябрь
Организация просветительской работы на всех этапах профилактической работы	Проведение бесед по темам: «Скажем нет агрессии и конфликтам» «Умей контролировать свои эмоции» «Жизнь без агрессии» «Я строитель своей жизни» «Я и мое окружение» Я КОНТРОЛИРУЮ ГНЕВ КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ АГРЕССИИ ЖИЗНЬ БЕЗ АГРЕССИИ АГРЕССИЯ ПОД КОНТРОЛЕМ БЕРЕМ АГРЕССИЮ ПОД КОНТРОЛЬ	в течение года
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей, недопустимости жестокого обращения с детьми, любых	Проведение бесед с родителями «Мир без жестокости» «Насилие над ребенком» «Последствия жестокого обращения с детьми»	на родительских собраниях в течение года

форм насилия в отношении детей и далее		
Организация деятельности психологической образовательной организации	индивидуальное консультирование специалистами психологической образовательной организации всех участников образовательных отношений по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы	в течение года
Реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни	утренняя гимнастика 1-4 классы подвижные перемены игра в шахматы на переменах проведение физкультминуток на уроках	в течение года ежедневно
Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)	организуют деятельность служб примирения (медиации) (приказ управления образования и молодежной политики администрации района от 15.09.2022г. №387), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся	по мере необходимости
<b>Первичная профилактика (превенция)</b>		
Просвещение и повышение компетенций педагогов учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	Семинар для педагогов по теме «Суицид и его профилактика» МО классных руководителей «школа территория безопасности» МО классных руководителей «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида».	октябрь январь апрель
Просвещение и повышение компетентности родителей (законных представителей обучающихся)	Классные родительские собрания	перед каникулами
Организация просветительских и профилактических мероприятий для обучающихся, направленных на предупреждение социально-психологической дезадаптации	проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: по формированию и развитию навыков ассертивного	в течение года

	поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи	
распространение информационных материалов	Распространение памяток среди родителей по темам «Безопасное путешествие по сети Интернет» «Как помочь себе» «Депрессия или как помочь себе» «Как изменить свою жизнь к лучшему» «Как успокоиться если начал нервничать» «Тревога и стресс. Как помочь подростку»	октябрь март
Работа с обучающимися, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся старше 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	по мере необходимости
Информирование родителей о необходимости принятия мер для обеспечения контроля за местонахождением детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	октябрь
Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	периодически в течение года
<b>Вторичная профилактика (интервенция)</b>		

<p>Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков</p>	<p>классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг признаков суицидального поведения обучающихся (поведенческих, словесных, эмоциональных);</p> <p>классные руководители, педагоги, специалисты психологической службы проводят мониторинг факторов риска (утрата близких родственников, буллинг, травля, жестокое обращение, домашнее насилие и т.д.);</p> <p>- специалисты психологической службы осуществляют психолого-педагогическую диагностику (в плановом и внеплановом порядке) и оценку возможного риска наличия у обучающихся суицидального поведения с учетом результатов мониторингов и диагностических исследований, в том числе полученных в ходе проведения ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся (далее - СПТ), (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся старше 15 лет)</p>	
<p>Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований</p>	<p>специалисты психологической службы образовательной организации при выявлении (по результатам мониторингов и диагностических исследований) обучающихся, склонных к суицидальному риску, готовят заключение, содержащее сведения о выявленных факторах риска, наличии суицидального риска, дополнительно к заключению формируются рекомендации в адрес классного руководителя, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по организации</p>	

<p>Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения</p>	<p>взаимодействия с ребенком</p> <p>специалисты психологической службы образовательной организации при обязательном участии родителей (законных представителей) обучающегося разрабатывают программу индивидуального ППиС сопровождения обучающегося (далее - Программа), включающую в себя мероприятия по оказанию психологической помощи и поддержки, коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия, в том числе по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего (круг лиц, которые могут принять меры по снижению суицидального риска (социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники), работу с родителями (законными представителями) и внешкольным социальным окружением несовершеннолетнего, иные мероприятия, разработанные с учетом заключения о выявлении наличия суицидального риска; руководитель психологической службы образовательной организации назначает куратора Программы, который осуществляет контроль за ее реализацией; сроки реализации Программы определяются исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения поставленных задач, но не могут быть менее одного года</p>	
<p>Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППиС-сопровождения</p>	<p>образовательные организации (в случае необходимости) привлекают для реализации Программы специалистов других субъектов межведомственного</p>	

	взаимодействия, общественных организаций и объединений	
<b>Третичная профилактика (поственция)</b>		
Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	оказание специалистами психологической службы образовательной организации экстренной психологической помощи; реализация Программы, плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, оставшимися в живых после попытки суицида и ближайшим социальным окружением в рамках компетенции; разъяснения и рекомендация специалистов психологической службы образовательной организации обучающемуся (достигшему возраста 15 лет) и его родителям (законным представителям) о необходимости обращения в учреждения социальной защиты населения, медицинские организации к врачу-психиатру, медицинскому психологу для получения квалифицированной помощи и поддержки	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>12. Модуль-направление «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»</b>		
Формирование уклада образовательной организации, доброжелательного общения участников образовательных отношений на всех уровнях - как основа безопасного	уроки, внеклассные воспитательные мероприятия, отношения на переменах при	в течение года



пребывания обучающихся в образовательной организации	в общении с детьми	
Формирование навыков уважительного и доброжелательного общения учителя и классного коллектива в ходе образовательного процесса, обеспечивающего профилактику проявлений моббинга и буллинга	Семинар по теме «Педагогический такт»	
Реализация мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование эффективных и уважительных коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде	кружок «Мир музыки» курс «Патриот» кружок шахмат кружок «ОФП» кружок «Текстильная кукла» кружок «Арт – студия» волонтерское объединение «По зову сердца» кружок «Спортивные игры» ВУД «Истоки» ВУД «Мир театра» секция «Волейбол»	в течение года
Повышение коммуникативной компетентности родителей, членов семей обучающихся в ходе коллективной работы с родителями, работы родительских объединений	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Темы: ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИВЕДУТ ВАС К УСПЕХУ В КОММУНИКАЦИИ «Игры как средство развития коммуникативных умений» «Учимся общаться» «Конфликт дело тонкое»	в течение года
Повышение культуры педагогического общения, коммуникативной компетенции педагогов	семинары, тренинги, мастер-классы и далее	в течение года
Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей, специалистов в области воспитания в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности участников образовательного процесса	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее	в течение года
Повышение компетентности родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	классные собрания, беседы, консультации со специалистами психологической службы образовательной организации, ролевые игры и тренинги и далее	в течение года
Реализация мероприятий по формированию навыков эффективных коммуникаций с	классные часы, дискуссии, беседы,	в течение года

участием всех участников образовательных отношений	тренинги, совместные творческие дела и далее (с участием детей и взрослых в качестве инициаторов, активных участников или слушателей)	
Профилактика виктимного, тревожного и аутоагрессивного поведения обучающихся	Методика «Склонность к виктимному поведению» определение виктимного поведения учащихся. Беседы с психологами: «Признаки депрессии у детей. Факторы риска аутоагрессивного поведения» «Эмоции и чувства человека» «Я в своих глазах и в глазах другого человека» «Берём агрессию под контроль»	в течение года
Реализация комплекса мер по повышению стрессоустойчивости обучающихся, в том числе в ситуациях проверки знаний, формирование навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	Классные часы с участием специалистов психологической службы школы «Стресс. Методы борьбы со стрессом»	в течение года
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	в течение года
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	в течение года
Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по подготовке и сдаче экзаменов	информационные листовки, памятки буклеты и далее	в течение года
<b>Выявление проявлений, свидетельствующих о нарушении межличностных отношений, буллинге и моббинге</b>		
Мониторинг эмоционального состояния обучающихся	наблюдение классными руководителями, учителями-предметниками, специалистами в области воспитания, за эмоциональным	ежедневно в течение рабочего дня

	состоянием обучающихся	
Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности обращений для консультации, за оказание помощи к педагогу-психологу	доверительные индивидуальные беседы, приглашение родителей к посещениям уроков и внеклассных мероприятий	
Информирование специалистов психологической службы	осуществление взаимодействия с психологической службой образовательной организации при выявлении случаев, требующих консультации педагога-психолога	
Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и далее (при наличии письменного согласия родителей, обучающихся, достигших возраста 15 лет)	диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми)	
<b>Коррекция нарушения межличностных отношений, сопровождение ситуаций, в которых наблюдаются признаки буллинга и моббинга</b>		
работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей, согласия обучающихся достигших возраста 15 лет)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	
работа с классными коллективами, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	фокус-группы, тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и далее	
работа с коллективом педагогов, работающих с классными коллективами, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	семинары, тренинги, фокус-группы, дискуссионные площадки, ролевые игры и далее	
работа с родителями обучающихся классного коллектива, в которых выявлены проявления буллинга и моббинга	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов,	
индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	беседы, встречи с участием педагогов ОО, психологов и социальных педагогов, специалистов органов и учреждений системы профилактики	
индивидуальная работа с родителями учащихся в случае выявления проблем,	проведение индивидуальной	По мере необходимости

связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	коррекционной программы, реализация долгосрочных программ сопровождение семей	
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		

№	Направления деятельности	Ответственные
<b>IV направление «ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b>		
1	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
2	Повышение стрессоустойчивости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
3	Формирование основ информационной безопасности	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог
4.	Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2022 №1826)	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор

<b>1. Модуль-направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и т.д.)»</b>		
Содержание деятельности	Формы деятельности	Даты проведения
Формирование в ОО среды, обеспечивающей безопасность	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно	В течение учебного года

жизнедеятельности обучающихся (статья 28, пункт 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и т.д.	
Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий (составление и осуществление специальных программ) организация работы санитарного поста школы, контроль за выполнением учащимися и сотрудниками санитарно-гигиенических правил	Организация дежурства учителей и родителей.	В течение учебного года
Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической разгрузки	В течение учебного года
Координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта с целью привлечения к сотрудничеству в проведении мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья и т.д.	По плану воспитательной работы на учебный год.
Организация активного отдыха на уроках, переменах, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,	В течение учебного года
Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	личный пример учителя и родителей, беседы, тренинги, дискуссии, лекции и далее	По плану работы по профилактике ПАВ
Обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	Профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению	По плану проведения инструктажей
Обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть, памятки и т.д.	По плану работы по профилактике противопожарной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в ГИБДД, организация отряда ЮИД, памятки и т.д.	По плану работы по профилактике ДТП
Формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный, воздушный и т.д.)	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками ГИБДД, транспортной прокуратуры, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки и т.д.	По плану проведения инструктажей
Формирование основ безопасного поведения на водных объектах, в лесу	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МОМВД, отделов безопасности на транспорте конкурсы, подвижные игры, памятки т.д.	По плану проведения инструктажей
Формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры и т.д.	По плану проведения инструктажей
Формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, памятки и т.д.	По плану проведения инструктажей
Профилактика ранних половых связей, гигиена отношений среди несовершеннолетних, профилактика заболеваний	цикл бесед, уроков нравственности, направленных на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь; лекции для подростков и родителей; индивидуальные консультации, встречи с узкими специалистами	По плану работы профилактики ранних половых связей.
Использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни	В течение учебного года
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, виде о и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и т.д.	По мере накопления информации
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		
<b>2. Модуль-направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Информационная кампания, организация	поддержание в актуальном	

визуальной поддерживающей среды	состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, в том числе по психологической подготовке выпускников к сдаче экзаменов, к прохождению контрольных работ и т.д.	В течение учебного года
Повышение компетенций учителей предметников, классных руководителей в вопросах организации психологически безопасной образовательной среды во всех аспектах жизнедеятельности	МО КР № 1 лекция «Психологический комфорт несовершеннолетних в школе и дома»; МО КР № 2 тренинг «Ссора в классе. Как преодолеть последствия»; ПС № 3 круглый стол «Организация безопасной образовательной среды»; МО КР № 3 семинар «Обеспечение комфортного пребывания несовершеннолетних в социуме»; МО КР № 4 тренинг «Ответить на сложный вопрос»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель
Повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Диспут «Важен ли контроль в процессе воспитания»; Круглый стол «Закон и семейный порядок»; Круглый стол «Как бороться с кибербуллингом»; Беседа «Школьная травля как она есть»; Диспут «Актуально ли соблюдать общепринятые правила?»	в течение года
Диагностические исследования наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков (в том числе признаков жестокого обращения, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков и т.д. (при наличии письменного согласия родителей)	Диагностика, опросники, анкетирование, в том числе в ходе индивидуальной работы с детьми).	Сентябрь, январь, апрель
Работа с несовершеннолетними требующими ППиС-сопровождения и помощи (при наличии письменного согласия родителей)	проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	По мере необходимости
Предупреждение виктимного поведения, профилактика буллинга.	тренинги, ролевые игры, индивидуальные занятия и т.д.	По плану работы педагога-психолога
Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по	информационные листовки, памятки буклеты и т.д.	В течение учебного года

подготовке и сдаче экзаменов.		
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов.	Тренинг по стрессоустойчивости; Беседа о формах аутотренинга по стрессоустойчивости; Тренинг по стрессоустойчивости; Коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности; Тренинг по стрессоустойчивости; Коррекционное занятие, направленное на снижение уровня тревожности.	По плану работы педагога-психолога; плану воспитательной работы классных руководителей.
Информирование родителей о необходимости принятия мер для защиты детей во время пребывания вне дома и образовательной организации	РС № 1 «Обеспечение безопасности несовершеннолетних в учреждении образования и в свободное от учёбы время»; РС № 2 «Сезонные риски при организации свободного времени обучающихся»; РС № 3 «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие для создания безопасной среды в семье»; РС № 4 «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений в каникулярный период»	В течение учебного года
Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	Размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	В течение учебного года
Информирование родителей о родительской ответственности за жизнь и здоровье детей, необходимости принятия мер для обеспечения основных базовых потребностей недопустимости жестокого обращения с детьми, любых форм насилия в отношении детей и далее	Инструктажи для родителей (законных представителей)	По плану проведения классных родительских собраний.
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	



БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО		
<b>3. Модуль-направление «Формирование основ информационной безопасности»</b>		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Даты проведения</b>
Обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО	размещение на сайте федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года
Разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствии с действующим законодательством	мониторинг, актуализация, размещение для возможности ознакомления всех участников образовательного процесса	По мере изменения НПБ
Контроль функционирования Интернет-ресурсов ОО, контроль обеспечения защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в соответствии с действующим законодательством	внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств, проверка работоспособности, обеспечение бесперебойного функционирования программных средств контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся	В течение года
Профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения	Беседа о мошенниках в Интернете;	Сентябрь Октябрь

<p>противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации</p>	<p>Памятки о действиях в сети Интернет; Круглый стол «Интернет друг, Интернет враг»; Викторина «Что ты знаешь о сети Интернет»; Лекция «Закон о работе в Интернете»; Тренинг «Как избежать обмана»; Беседа «Понять о том, что тебя обманывают»; Беседа об ответственности за мошенничество в сети Интернет; Круглый стол «Лето без проблем».</p>	<p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
<p>Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних</p>	<p>РС № 1 «Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей»; РС № 2 «Роль семьи в профилактике экстремизма: что об этом нужно знать»; РС № 3 «Сохранение традиционных семейных ценностей в условиях современных реалий»; РС № 4 «Соблюдение правил комплексной безопасности несовершеннолетних в летний период».</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>
<p>Информирование педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних</p>	<p>ПС № 2 лекция «Наш друг и враг Интернет»; ПС № 4 круглый стол «Система профилактики компьютерной и игровой зависимости у несовершеннолетних».</p>	<p>Ноябрь Март</p>
<p>Мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости</p>	<p>Анкетирование, диагностика, наблюдение, беседы и т.д.</p>	<p>Сентябрь, февраль апрель.</p>
<p>Системный мониторинг имеющегося библиотечного фонда</p>	<p>Проведение сверки имеющегося библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Минюста РФ.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное</p>	<p>Рейды школьной Кибердружины</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p>

поведение детей и подростков, иной нежелательный контент		Март Апрель Май
Методическое и информационное обеспечение деятельности	создание базы информационных ресурсов для использования в работе: Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО	Создание базы информационных ресурсов для использования в работе: интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее.	По мере накопления
<b>4. Модуль-направление</b> <b>Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2022 №1826)</b>		
Формирование в образовательной организации безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды	обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: световой, питьевой, воздушный режимы классных комнат, спортзала и далее; эстетическое оформление интерьеров рекреаций и кабинетов: разведение цветов, размещение информационных стендов, творческих поделок; составление рационального расписания уроков и далее	в течение года
Обеспечение мер по психозмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся	индивидуальные и групповые психологические занятия, работа кабинета психологической	в течение года

	разгрузки	
Проведение мероприятий по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, спортивных и направленных на двигательную активность, с привлечением органов и организаций здравоохранения, спорта, культуры, общественности	Беседы, встречи, лекции, классные часы, родительские собрания, флешмобы, спортивные игры и эстафеты, уроки здоровья, научно-исследовательская деятельность и социальное проектирование учащихся по теме здорового образа жизни, дни, недели и месячники здоровья, фитнес-фестивали, викторины, конкурсы между классами, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.	в течение года
Популяризация национальных видов спорта (бег с палкой по пересеченной местности, гонки на обласах, гонки на оленьих упряжках, метание топора на дальность, метание тынзяна на хорей, национальная борьба, перетягивание палки, прыжки через нарты, северное многоборье, северные шахматы, соревнования на охотничьих лыжах, тройной национальный прыжок и далее)	Беседа о национальных видах спорта на уроках физ-ры	ноябрь
Организация активного отдыха на уроках, перемен, во внеурочной деятельности	введение динамических пауз, физминуток в систему уроков, во внеурочное время, привлечение к активному проведению перемен старшеклассников-волонтеров, организация подвижных и настольных игр,	в течение года
Формирование умений и навыков активной психологической защиты от вредных привычек	Проведение бесед социальным педагогом, бесед пятиминутки классными руководителями ежедневно	в течение года
Пропаганда здорового образа жизни через школьные медиа	распространение текстовой, аудио и видео информации на сайте ОО, в школьных аккаунтах в социальных сетях,	в течение года
Повышение компетенций родителей по	Классные родительские	сентябрь, ноябрь,

вопросам формирования здоровьесберегающей среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	собрания (включение в них вопросов пропаганды ЗОЖ)	декабрь, март, май
Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов, предупреждению и преодолению школьной тревожности	классные часы, беседы педагога-психолога и школьного медика, тренинга	в начале года, в середине года перед итоговой аттестацией
Обеспечение безопасного пребывания детей в ОО в период образовательного процесса, предупреждение детского травматизма	профилактические беседы, лекции, инструктажи, тренинги и ролевые игры; проведение расследования школьных травм во время образовательного процесса, выявление причин, принятие мер по их устранению	в течение года ежедневная работа
Обеспечение мер противопожарной безопасности	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, встречи с сотрудниками МЧС, конкурсы, подвижные игры, экскурсии в пожарную часть	в течение года по мере необходимости
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы-инструктажи, викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД,	в течение года по мере необходимости
Формирование основ безопасного поведения на транспорте (водный, железнодорожный воздушный и далее)	беседы-инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД,	в течение года по мере необходимости
Формирование основ безопасного поведения на водных объектах	беседы-инструктажи,	сентябрь, октябрь, март, апрель
Формирование основ безопасного поведения в каникулярный период	беседы-инструктажи, встречи с сотрудниками ГИБДД,	в течение года перед каникулами
Формирование основ безопасного поведения в быту	беседы-инструктажи, ролевые игры, викторины и тренинги, конкурсы, подвижные игры, и далее	в течение года по мере необходимости
Использование печатной продукции	буклеты, памятки для детей и их родителей по основам культуры здорового и безопасного образа жизни	в течение года по мере необходимости
Методическое и информационное обеспечение деятельности по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни	создание для использования в работе педагогов базы информационных ресурсов: интернет-ресурсы, мультимедийная продукция, видео и аудиотека, подборка печатной продукции,	

	материалы конференций, методические пособия и далее	
<b>БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГОВ ОО</b>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ВАТИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА"**, Туровская Инна Ивановна, Директор

20.09.24 07:07 (MSK)

Сертификат C7832E4628038010C72756C5727C37DA